**Инструкция**

**по подготовке** **аналитического** **отчета по** **результатам** **государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования**

**Пояснительная записка**

Инструкция по формированию аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2022 году и заполнению форм инструментария мониторинга проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и /или инвалидов (далее мониторинг), разработана в целях обеспечения единого подхода к сбору первичной информации о деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Сбор сведений по формам мониторинга осуществляется в электронном виде посредством таблиц Excel, заполненный файл направляется на электронную почту monitoring@copp66.ru, в теме письма указать: «Аналитический отчет ГИА 2022 «Наименование организации». Ссылка на видеоинструкцию по заполнению форм: <https://cloud.mail.ru/public/yG1z/hH5B7Xx4m>

Показатели и результаты государственной итоговой аттестации заполняются на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При формировании отчета и заполнении форм должна быть обеспечена полнота и достоверность содержащихся в ней статистических данных. Данные в отчете приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в таблицах.

Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования представляет собой информационно-аналитические данные о деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов в профессиональной образовательной организации.

Аналитический отчет по образовательной организации, включая отчет по каждому филиалу (при их наличии аналитические отчеты по филиалам прикладываются в приложениях к аналитическому отчету по образовательной организации), подписанный руководителем образовательной организации, прошитый и заверенный печатью, предоставляется в Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117 каб.101. Прием отчетов осуществляется до 16.00 12 июля 2022 года включительно.

Контактные телефоны: 8(343)374-89-90 (добавочный 315) Фирсов Андрей Валерьевич, 8(343)374-89-90 (добавочный 320) Григорьев Александр Викторович.

Нормативные основания проведения государственной итоговой аттестации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ

Постановление Правительства РФ от 16.11.2016г. №1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31 01.2019 № 31.01.2019-1).

*Термины и определения*

**Апелляция** - аргументированное письменное заявление выпускника о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации, приведшего к снижению оценки, и (или) о несогласии с ее результатами.

**Выпускная квалификационная работа** - итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

**Главный эксперт демонстрационного экзамена** - сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

**Государственная итоговая аттестация** - часть образовательной программы, завершающая ее освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Государственная экзаменационная комиссия** - комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

**Государственный экзамен**  - экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

**Демонстрационный экзамен** - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

**Диплом о среднем профессиональном образовании** - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

**Задание демонстрационного экзамена** - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных Агенством по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии.

**Инфраструктурный лист** - список необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, мебели, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена.

**Компетенция**, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно Агентством и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Комплект оценочной документации** (КОД)- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

**Менеджер компетенции** - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, ответственный за организацию и развитие компетенции в Российской Федерации.

**Паспорт компетенций** (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** - лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

**Промежуточная аттестация** - часть образовательной программы, завершающая освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

**Сертифицированный эксперт** - эксперт, которому выдан сертификат эксперта Ворлдскиллс, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов.

**Сертифицированный эксперт-мастер** - эксперт из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанных на опыте Агентства Ворлдскиллс Россия.

**Техническое описание** – документ, определяющий название компетенции, связанные с ней типы работ и профессий, спецификацию стандартов Ворлдскиллс Россия, схему оценки, конкурсное задание, а также правила техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, применимые для конкретной компетенции.

**Технический эксперт** - лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена и не является членом экспертной группы. Техническим экспертом может быть выбран любой сотрудник на усмотрение ОО.

**Центр проведения демонстрационного экзамена** - аккредитованная Агентством площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

**Эксперт с правом проведения чемпионатов** - эксперт с правом проведения чемпионатов, прошедший обучение по программам подготовки экспертов, разработанным Агентством, успешно сдавший тест по итогам обучения.

**Эксперты с правом участия в оценке демонстрационного экзамена** - эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена, прошедший обучение по программам подготовки экспертов, разработанным Агентством, успешно сдавший тест по итогам обучения.

**Экспертная группа демонстрационного экзамена** - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

 Целью аналитического отчета является:

 - представление статистических данных о результатах государственной итоговой аттестации в профессиональной образовательной организации;

- проведение анализа результатов и условий государственной итоговой аттестации и разработка рекомендаций по совершенствованию процесса обучения;

- выявление позитивной практики создания условий для оценивания индивидуальных достижений выпускников;

- выявление степени участия работодателей в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

Структура аналитического отчета, формы и сроки представления информации указаны в таблице 1. Структура аналитического отчета.

Таблица 1.

Структура аналитического отчета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы аналитического отчета | Форма представления раздела отчета, печатная форма и/илиэлектронная форма (таблица Excel) | Номер формы в таблице Excel/ ссылка на Googl -форму | Сроки представления информации |
| 1. | Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2022 году. | печатная формаэлектронная форма | Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2022 гг.Таблица №1.2. Выпуск 2022 г. по специальностям и профессиям | 12.07.2022г |
| 2. | Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации. | печатная форма | не предусмотрено | 12.07.2022г |
| 3. | Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии. | печатная формаэлектронная форма | Таблица 3.1 .(форма 1) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям таблица 3.2. (форма 2) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих | 12.07.2022 |
| 4. | Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов. | печатная формаэлектронная форма | таблица 4.1. (форма 3) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования | 12.07.2022 |
| 5. | Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ. | печатная формаэлектронная форма | таблица 5.1 (форма 4) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в таблица 5.2 (форма 5) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена | 12.07.2022 |
| 6. | Особенности контингента выпускников 2022 | печатная формаэлектронная форма | таблица 6.1. (форма 6) Особенности контингента выпускников 2022 года. | 12.07.2022 |
| 7. | Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации. | печатная формаэлектронная форма | таблица 7.1.(форма 7) Информационная справка таблица 7.2. (форма 8) Условия организации и проведения ГИА | 12.07.2022 |
| 8. | Сведения о результатах государственной итоговой аттестации | печатная формаэлектронная форма | Таблица 8.1. (Форма 9.) Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям" | 12.07.2022 |
| 9. | Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации | печатная форма | не предусмотрено |  12.07.2022 |
| Анкета выпускника | электронная форма | Форма 10 <https://forms.gle/Z55Vd8vmYuhckVCu5>  | 1.07.2022 |
| Анкета работодателя | электронная форма | Форма 11<https://forms.gle/9iKYReXGW2pg7RXx8>  | 1.07.2022 |
| Анкета председателя государственной экзаменационной комиссии | электронная форма | Форма 12<https://forms.gle/JH2TqmK5btbCUjtr7>  | 1.07.2022 |

**Структура аналитического отчета по итогам реализации образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС**

1. *Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации*

В данном разделе приводится статистические сведения о состоянии контингента – выпуска за период 2018-2022 годы. Приводится анализ количественных показателей выпуска за 5 лет. Данные вносятся в таблицу 1.1. Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2022 гг. и таблицу Таблица №1.2. Выпуск 2022 г. по специальностям и профессиям.

Таблица 1.1 *Сравнительная таблица*

*количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2022 гг.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Состояние контингента |
| Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел. | В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел. | В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |  |

Таблица №1.2. *Выпуск 2022 г. по специальностям и профессиям*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году | Наименование квалификации |  Реквизиты ФГОС СПО(Наименование ФГОС СПО, дата утверждения) | Численность выпускников по специальности/профессии, чел. | В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел. | Численность трудоустроенных выпускников, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. *Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации*

В данном разделе дается характеристика, нормативно-правовым документам, обеспечивающим процедуру проведения государственной итоговой аттестации в организации:

*Локальные-нормативные акты профессиональной образовательной организации*

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в профессиональной образовательной организации;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации;

Положение о Фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации;

Порядок/положение проведения демонстрационного экзамена/профессионального экзамена.

Программы государственной итоговой аттестации по специальности/профессии среднего профессионального образования.

*Приказы профессиональной образовательной организации*

Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии;

Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации;

Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя и, при необходимости, консультантов выпускной квалификационной работы;

Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Указывается наименование, реквизиты и ссылки на размещение документов на официальных сайтах организации.

**3.Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии**

В разделе приводятся сведения о составе государственной экзаменационной комиссии в разрезе образовательных программ. Для каждой образовательной программы указывается должность и наименование организации председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, а так же указывается статус экспертов Ворлдскиллс при наличии. Указывается численность экспертов от работодателя, принявших участие в ГИА. Информация о составе ГЭК вносится соответственно:

 в таблицу 3.1. (форма 1) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям;

 таблицу 3.2. (форма 2) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих. В таблицах заполняются графы 2-17. В графе 2 заполняются общее количество выпускников 2022 года по программа СПО по профессиям/специальностям по всем формам обучения.

В графы 3-6 вносятся сведения о председателях ГЭК.

В графы 7-12 указывается количество членов ГЭК по всем образовательным программам по профессиям.

В графы 13-15 вносится информация о предприятиях, участвующих в работе ГЭК.

В графы 16-17 2.2.4. вносится информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП.

Таблица 3.1 (форма 1) *Сведения о характеристике состава государственной*

*экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Количество выпускников 2022 года по всем формам обучения, чел. | 2.2.1. Председатель ГЭК | 2.2.2. Члены ГЭК | 2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК | 2.2.4.Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП |
| Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. | из них: | Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. | из них: | из них: | Всего внесено, чел. | В том числе экспертов Союза Ворлдскиллс |
| руководители/заместители руководителей, чел. | руководители структурных подразделений, чел. | прочие работники предприятий (организаций) | представители работодателей / общественных союзов (ассоцийций), чел. | представители образовательных организаций, чел. | фрилансеры, самозанятые, ИП, чел | прочие работники предприятий (организаций), чел. | эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел. | малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел) | средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел) | крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

Таблица 3.2. (форма 2) *Сведения о характеристике состава государственной*

*экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Количество выпускников 2022 года по всем формам обучения, чел. | 2.2.1. Председатель ГЭК | 2.2.2. Члены ГЭК | 2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК | 2.2.4.Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП |
| Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. | из них: | Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел. | из них: | из них: | Всего внесено, чел. | В том числе экспертов Союза Ворлдскиллс |
| руководители/заместители руководителей, чел. | руководители структурных подразделений, чел. | прочие работники предприятий (организаций) | представители работодателей / общественных союзов (ассоцийций), чел. | представители образовательных организаций, чел. | фрилансеры, замозанятые, ИП, чел | прочие работники предприятий (организаций), чел. | эксперты Союза Ворлдскиллс вне зависимости от статуса, чел. | малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел) | средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел) | крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

1. **Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.**

В разделе приводятся сведения численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

Раздел заполняется в разрезе образовательных программ. Количество выпускников 2022 года указывается по данным СПО-1 на 01.10.2021г. Количество выпускников, допущенных к ГИА. Количество выпускников, получивших документ о квалификации. Информация о численности выпускников вносится в таблицу 4.1. (форма 3) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования, так же данные вносятся в форму 3. Заполняются графы 2-10.

В графах 2-3 указывается количество выпускников 2022 года по данным СПО-1 на 01.10.2021 г., в том числе лица с ОВЗ и/или инвалидов.

В графах 4-5 указывается количество выпускников, допущенных к ГИА.

В графах 6-9 указывается количество выпускников, получивших документ о квалификации.

В графе 10 указывается количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**Таблица 4.1. (Форма 3.)** *Сведения о численности обучающихся последнего года*

 *обучения по программам среднего профессионального образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | 4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2021г.) | 4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА | 4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования | 4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел. |
| Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | С отличием, чел | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. **Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ**.

В разделе описываются виды, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел заполняется в разрезе образовательных программ. Информация вносится в таблицу 5.1 (форма 4) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в таблицу 5.2 (форма 5) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена приводятся сведения о количестве человек, прошедших государственную итоговую аттестацию в разрезе видов и форм. Сведения заполняются на каждую образовательную программу, по которым в 2022 году есть выпуск (разработана отдельная программа государственной итоговой аттестации). Заполняются графы 2-8.

В графе 2 указывается общее количество выпускников по укрупненной группе (сумма граф 3 по профессиям, входящих в укрупненную группу).

Графы 3, 4, 5, 6, 7, 8 заполняются по каждой профессии отдельно.

В графе 3 указывается количество выпускников по профессии.

Из них в графах 4, 5, 6 указывается количество человек в зависимости от вида и формы ГИА, в остальных графах ставится прочерк.

В графе 7 указываются все компетенции, по которым проводился демонстрационный экзамен по данной профессии. Если демонстрационный экзамен не проводился, ставится прочерк.

В графе 8 указывается количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции отдельно. Если демонстрационный экзамен не проводился, ставится прочерк.

По таблице 5.1 (форма 4) по специальности приводятся сведения о количестве человек, прошедших государственную итоговую аттестацию в разрезе видов и форм. Сведения заполняются на каждую образовательную программу по специальностям, по которым в 2022 году есть выпуск (разработана отдельная программа государственной итоговой аттестации).

В графе 1 выбирается образовательное учреждение.

В графе 2 указывается общее количество выпускников по укрупненной группе (сумма граф 3 по специальностям, входящих в укрупненную группу).

Графы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 заполняются по каждой специальности отдельно.

В графе 3 указывается количество выпускников по специальности.

Из них в графах 4, 5, 6, 7, 8 указывается количество человек в зависимости от вида и формы ГИА, в остальных графах ставится прочерк.

В графе 9 указываются все компетенции, по которым проводился демонстрационный экзамен по данной специальности. Если демонстрационный экзамен не проводился, ставится прочерк.

В графе 10 указывается количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции отдельно. Если демонстрационный экзамен не проводился, ставится прочерк.

**Таблица 5.1(форма 4)** *Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего*

 *профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел | Наименование укрупненной группы специальностей: |
| Количество выпускников по профессии, чел | Вид и форма ГИА  | Наименование компетенции демонстрационного экзамена | Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел. |
| Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел. | Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы | Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |

**5.2 (форма 5)** *Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел |  |  | Наименование укрупненной группы специальностей: |
| Количество выпускников по специальности, чел | Вид и форма ГИА  |  |  | Наименование компетенции демонстрационного экзамена | Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел. |
| Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел. | Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. | Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел. | Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел. | Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**6.** **Особенности контингента выпускников**

В разделе описывается контингент выпускников 2022 года. Раздел заполняется в разрезе образовательных программ. Указывается из числа выпускников сколько обучается по целевому договору, занятых выпускников (с учетом самозанятых), выпускников - победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс. Количество выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, с указанием названия предприятий и распределение выпускников по возрасту. Информация вносится в таблицу 6.1. (форма 6) Особенности контингента выпускников 2022 года. Заполняются графы 2-10.

**Таблица 6.1** *(Форма 6).* *Особенности контингента выпускников 2022 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел. | Кол-во выпускников- победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс, чел. | Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел | Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел. | Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики | Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий | Распределение выпускников по возрасту, чел. |
| До 18 лет | От 18 до 21 | От 22 до 40 лет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

1. **Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

В разделе описываются условия проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе, указывают материально-техническую базу и кадровые ресурсы используемые для организации и проведения ГИА. Информация вносится в таблицу 7.1.(форма 7) Информационная справка и таблицу 7.2. (форма 8) Условия организации и проведения ГИА Заполняются графы 2-9. В графах 2-5 указывается материально-техническое обеспечение проведения ГИА. В графах 6-9 указывается кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА. В графах 10-11 указывается информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП. В графу 12 вносятся мероприятия по повышению эффективности сдачи демонстрационного экзамена вносится информация о проведенных мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами Ворлдскиллс.

**Таблица 7.1.(форма 7)** *Информационная справка*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Код профессии/Специальности  | Наименование профессии/специальности | Кол-во обучающихся на начало обучения | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во не явившихся на ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием  | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы |
|  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |

**Таблица 7.2 (Форма 8)** *Условия организации и проведения ГИА*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Материально-техническое обеспечение проведения ГИА | Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА | Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП | Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ |
| Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА(В случае если имеются несколько указать через запятую) |  Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации | Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компетенция) | Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование) | Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.,). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете | из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.  | из них работники образовательных организаций, чел.  | из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел. | Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ. | Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП. | Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами Ворлдскиллс |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |

**8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации**

В разделе описывается итоги реализации образовательных программ по профессиям и специальностям. Информация вносится в таблицу 8.1 и форму 9 "Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям".

В таблице 8.1 (форме 9) приводятся сведения о результатах проведения государственной итоговой аттестации.

В графе 2 указывается количество выпускников по специальностям/профессиям (суммарно по всем формам обучения),

В графах 3, 4, 5, 6 указываются результаты защиты ВКР (суммарно по всем профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете.

В графах 7, 8, 9, 10 указываются результаты защиты ВКР (суммарно по всем специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете.

В графах 11, 12, 13, 14 указываются результаты Государственного экзамена (суммарно независимо от формы организации и проведения).

**Таблица 8.1. (Форма 9.)** *Качественные индикаторы реализации*

*ФГОС СПО по профессиям/специальностям"*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел | Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете | Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете | Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальсностей конкретизируется в аналитическом отчете |
|  |
| отлично | хорошо | удовлетворительно  | Неудовлетворительно  | отлично | хорошо | удовлетворительно  | Неудовлетворительно  | отлично | хорошо | удовлетворительно  | Неудовлетворительно  |  |
| 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |

**9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации**

Описывается удовлетворенность полученным результатом образования участниками ГИА: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия. Информация предоставляется по каждой образовательной программе в динамике за 3 года. Анкеты выпускника (форма 10), председателя (форма 11) и работодателя (форма 12) заполняются в гугл-форме. Если председатель и работодатель это одно лицо, он заполняет 2 анкеты, так как вопросы для председателя и работодателя разные).

Описывается практика подготовки специалистов в образовательной организации с учетом передовых технологий, задачи и направления деятельности по совершенствованию системы оценивания результата образования с учетом требований ФГОС СПО.

Описывается практика реализации электронных услуг в сфере образования:

1. Наличие возможности записаться на государственную итоговую в электронной форме, при наличии – количество записавшихся.

2. Проведение апелляции участников ГИА в электронной форме, при наличии - количество принявших участие.

3. Размещение результатов ГИА в интернет-источниках, при наличии, указать ссылку.